

PfiF

FORTBILDUNGEN

2026/2027



NEU:

Anmeldung
Mitarbeitende der
Zieglerschen über
den Selfservice



Die Zieglerschen 

WOLLEN SIE MIT UNS GUTES TUN?

im Hör-Sprachzentrum:

ERZIEHER:IN | SONDERPÄDAGOG:IN | LEHRER:IN
FREIWILLIGENDIENST | ANERKENNUNGSPRAKTIKUM

bei den Zieglerschen ausserdem:

ALTENHILFE | BEHINDERTENHILFE | INTEGRATION IN ARBEIT | JUGENDHILFE
SUCHTHILFE | FACILITY MANAGEMENT | PERSONAL | ZENTRALE DIENSTE

JOBS.ZIEGLERSCHE.DE



HERZLICH WILLKOMMEN BEI PfIF

PROGRAMM FÜR INTERDISZIPLINÄRE FORTBILDUNGEN

LIEBE PFIF-TEILNEHMERINNEN,

im aktuellen PfIF-Programm, dem 24. Jahrgang, finden Sie eine breite Mischung aus Bewährtem und Neuem. Unsere Expertise liegt weiterhin konsequent in den Bereichen Sprache, Hören und Lernen, der Diagnostik und Förderung, der Sonderpädagogik und Erziehung. Hierzu bieten wir Grundlagen und Weiterführungen für interne und externe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Immer fragen wir nach dem kindlichen Bedarf, dem passenden Angebot, der besten Methode und dem guten diagnostischen Blick auf Kinder. Dazu benötigen wir neben solidem Fachwissen auch professionelles digitales Arbeiten, Führungskompetenz und eine stabile mentale Gesundheit.

Besonderes oder Neues in diesem Jahr:

- **Sprache:** Metacom, Wortschatzsammler, dialogisches Bilderbuchlesen
- **Hören:** Hörtechnik, phonologische Bewusstheit, ReaDi,
- **Vorschulalter:** Handpuppe & Kamishibay, Orff-Instrumente, KI in der KiTa
- **Mathematik:** Rechenschwäche und sprachliche Förderung in Mathematik
- **Digitale Kompetenzen,** KI-Nutzung
- **Mentale Gesundheit,** Resilienz, Gesprächsführung, Theaterpädagogik ... **und vieles mehr**

Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot hilfreich finden. Lassen Sie sich anregen und melden Sie sich an.

Für das PfIF-Team
Clausius Myhsok & Matthäa Schmitz

INHALT

SPRACHE

Buchsituationen dialogisch gestalten	8
Sprache und Migration	9
Wortschatzsammler im Unterricht	10
Mehrsprachigkeit	11
Sprachentwicklung von 3-6 Jahren	12
Sprache und Mathematik	13

HÖREN

Mehrsprachiges Vorlesen - ReaDi	15
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)	16
Phonologische Bewusstheit bei Kindern im Vorschulalter fördern	17
Hörtechnik-Hören, Verstehen, Teilhaben	18

KREATIVES & DIDAKTIK

Religionspädagogik in der Grundschule	20
Orff-Instrumente kreativ erleben	21
Theaterpädagogik: Spiel, Ausdruck, Begegnung	22
Handpuppe trifft Kamishibai	23
Filzen – Blütenvielfalt	24
Ki in der Kita	25

SONDERPÄDAGOGIK UND DIAGNOSTIK

Autismus-Spektrum	27
Schulkinder mit ADHS	28
Lernen lernen	29
KABC-2 – ein mehrdimensionaler Intelligenztest	30
Aggressivem Verhalten professionell begegnen	31
Grenzsetzung im pädagogischen Alltag	32
Metacom	33
Online-Gebärdensprachkurs für den Kita-Alltag (Einstiegskurs)	34
Online-Gebärdensprachkurs für den Kita Alltag (Vertiefungskurs) ..	34
Online-Gebärdensprachkurs für den Schulalltag (Einstiegskurs)	35

MATHEMATIK IM VORSCHULALTER

Rechenstörung erkennen	37
Entdeckungen im Zahlenland 1 – Basisseminar	38
Entdeckungen im Zahlenland 2 - Aufbauseminar	39
Entdeckungen im Entenland 1 - Basisseminar	40
Entdeckungen im Entenland 2 – Aufbauseminar	41

STANDORTE	42
-----------------	----

ANGEBOTE FÜR MITARBEITENDE DER GB BEHINDERTEN- HILFE, JUGENDHILFE UND HÖR- SPRACHZENTRUM DER ZIEGLERSCHEN

Angebote zum digitalen Arbeiten

Einführung in Teams	48
Einführung in die digitale Selbstorganisation	49
Einführung in Outlook – Teil 1	50
Einführung in Outlook – Teil 2	51
Einführung in OneNote – Teil 1	52
Einführung in OneNote – Teil 2 für LehrerInnen	53
Social Media verstehen	54
KI für Verwaltungskräfte im Schulalltag	55
KI für LehrerInnen im Schulalltag – Teil 1 und 2	56

ANGEBOTE NUR FÜR MITARBEITENDE DES HÖR- SPRACHZENTRUMS

Für neue Mitarbeitende im HSZ

Begrüßungsveranstaltung und Einführung in den Datenschutz	58
Einführungsreihe in die Sonderpädagogik (Sprache/Hören)	59

Nachqualifizierung KoBS

KoBS Nachqualifizierung Hören und Hörschädigung	61
---	----

Pädagogik & Didaktik

Handlungssicher im Schulalltag für EGH-Kräfte	62
Brücken bauen: gelungene Elterngespräche und Resilienzförderung in Kita und Schule	63

Mentale Gesundheit

Einführungsworkshop „Mentale Gesundheit im Alltag: zwischen Druck, Prioritäten und innerer Balance“	64
Mentale Gesundheit leben – Routinen, Ressourcen und Resilienz vertiefen	65

Führung

Resilenzkompetenz in modernen Führungsrollen	66
Starke Führung in herausfordernden Zeiten	67

Coaching

.....	68
-------	----

INFORMATIONEN

Teilnahmebedingungen & Anmeldung	70
Über uns	72
Seminarorte und Kontakte	73

KONTAKT:

Verlag am Sprachheilzentrum
Hochgerichtstraße 46
88213 Ravensburg
0751 7902-170
verlag-shz@zieglersche.de



VERLAG AM SPRACHHEILZENTRUM

Unsere Materialien sind nach sprachwissenschaftlichen Gesichtspunkten gezielt auf die Förderung des Kindes in den verschiedenen Sprachebenen ausgerichtete und umfassen folgende Kategorien:

-  Diagnostik kindlicher Sprech- und Sprachstörungen
-  Mundmotorik
-  Kindliche Aussprache (Phonetik/ Phonologie)
-  Grammatik
-  Kommunikation
-  Sprachheilpädagogischer Unterricht
-  Zusatzmaterial

Sprachtherapie soll Freude machen
und abwechslungsreich gestaltet sein!

**Bestellen Sie bequem in
unserem Online-Shop!**

Viel Spaß beim Stöbern wünscht das
am Sprachheilzentrum!

WWW.ZIEGLERSCHE.DE/VERLAG-SHZ



THEMENSCHWERPUNKT

SPRACHE



KURSNUMMER: 001

**BUCHSITUATIONEN DIALOGISCH GESTALTEN –
ONLINESEMINAR: DAS KIND AKTIV WERDEN LASSEN
BEI DER BUCHBETRACHTUNG UND BEIM VORLESEN**

Wissenschaftliche Studien bestätigen immer wieder, dass gemeinsames Buchanschauen und dialogisches Vorlesen die sprachliche Entwicklung von Kindern besonders wirksam unterstützen können. Am meisten profitieren Kinder von diesen Situationen, wenn sie dabei viele Gelegenheiten haben, selbst zu sprechen.

In diesem Online-Workshop lernen Sie die Methode der dialogischen Bilderbuchbetrachtung aus dem erfolgreichen Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung (Buschmann, 2024) kennen. Im Fokus stehen dabei sprachförderliche Interaktionsstrategien, die aktive Beteiligung der Kinder sowie die feinfühligte Begleitung von Gesprächen.

Referentin: Carmen Huck (M.A.), Kindheitspädagogin (B.A.) und Erziehungswissenschaftlerin (M. A.), Trainerin für das Heidelberger Interaktionstraining und Referentin am Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg

Datum: Montag, 01.02.2027

Uhrzeit: 13:00 –15:30 Uhr

Ort: digital

Kursgebühr: 60 €

KURSNUMMER: 002

**SPRACHE UND MIGRATION: DEUTSCH ALS ZWEIT-
SPRACHE ODER SPRACHBEHINDERUNG?**

„Das wächst sich raus...?!“ Vor dem Hintergrund von Mehrsprachigkeit fällt es oft schwer zu erkennen, ob ein Sprachentwicklungsproblem erheblich ist. Kommen die Kinder mit einer überschaubaren Gruppenförderung aus („Sprachfit“) oder müssen sie intensiv sprachtherapeutisch begleitet und beschult werden? Entscheidungen rund um den Schulstart haben hier weitreichende Folgen. Wir beschäftigen uns mit Mehrsprachigkeit, einem Überblick über Sprachentwicklungsstörungen auf verschiedenen Sprachebenen und den relevanten diagnostischen Beobachtungen und Tests.

Wie und mit welchen Kriterien unterscheiden wir gerade bei Migrationshintergrund leichtere Formen von Entwicklungsverzögerungen von erheblichen Störungen der Sprachentwicklung?

Zielgruppe: ErzieherInnen und GS-LehrerInnen allgemeiner Schulen aus dem Bereich Kooperation/Sprachfit.

Referent: Claudius Myhsok, Sonderschullehrer, Sonderpädagogischer Dienst, Sprachheilzentrum Ravensburg (SBBZ Sprache)

Datum: Dienstag, 23.02.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 60 €



KURSNUMMER: 003

WORTSCHATZSAMMLER IM UNTERRICHT

Integration von Wortlernstrategien in den Schulkontext

Im Mittelpunkt der Fortbildung steht die Frage, wie Lehrkräfte ihre sprachlich heterogene Schülerschaft beim Ausbau des Wortschatzes wirksam unterstützen können. Ein vielversprechender Ansatz ist die Vermittlung von Wortlernstrategien (Ulrich & Laßmann 2026). Zunächst werden deren Bedeutung für den Schulalltag sowie zentrale Gelingensbedingungen der Vermittlung beleuchtet. Anschließend bietet die Fortbildung eine Einführung in den sprachtherapeutisch entwickelten „Wortschatzsammler“-Ansatz (Motsch et al. 2022), der Kindern dabei hilft, Strategien zum selbstständigen Erschließen neuer Wörter zu entwickeln. Darauf aufbauend werden konkrete Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht vorgestellt – von einer entsprechenden Grundhaltung über den gezielten Einsatz im Schulalltag bis hin zu Projekten und Unterrichtsreihen. In einer abschließenden Kleingruppenphase werden die Impulse auf die eigene Praxis übertragen und erste Umsetzungsideen entwickelt. Im Voraus wird bei Bedarf empfohlen, das Kapitel ‚Lexikalische Störungen‘ (Ulrich, T. 2023), in A. Mayer & T. Ulrich (Hrsg.), Sprachtherapie mit Kindern (S. 85 – 150). 2. Aufl. Ernst Reinhardt zu lesen.

Referentin: Dr. Dana Gaigulo, Akademische Sprachtherapeutin und Rehabilitationswissenschaftlerin, akademische Rätin am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie LMU München

Datum: Donnerstag, 15.04.2027

Uhrzeit: 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 004

MEHRSPRACHIGKEIT

Viele Kinder in Kitas und Schulen haben heute eine andere Erstsprache, sie lernen Deutsch somit als zweite oder sogar dritte Sprache. Dies stellt ErzieherInnen und Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen.

Dieses Seminar vermittelt grundlegende Aspekte zum Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit und zur Sprachentwicklung bei Deutsch als Zweitsprache. Thematisiert werden außerdem die Abgrenzung einer Sprachauffälligkeit aufgrund von Deutsch als Zweitsprache von einer Sprachentwicklungsstörung sowie Ansätze der Diagnostik bei mehrsprachigen Kindern.

Zielgruppe: Fachkräfte und ErzieherInnen an SBBZen.

Referentin: Kathrin Senf, Lehrbeauftragte am Seminar Sonderpädagogik Stuttgart, Sonderschullehrerin SBBZ Sprache

Datum: Freitag, 04.06.2027

Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 005

SPRACHENTWICKLUNG VON 3 – 6 JAHREN

Das Angebot richtet sich an ErzieherInnen von Regeleinrichtungen, Kooperationslehrkräfte und Fachpersonal vom Gesundheitsamt. Themenschwerpunkt sind Kinder im vorschulischen Bereich mit sprachlichen Entwicklungsverzögerungen.

Wie erkenne ich, ob die Sprachentwicklung eines Kindes altersentsprechend verläuft? Abgrenzung zwischen Sprachförderung und Sprachtherapie? Ab wann braucht ein Kind sprachtherapeutische Unterstützung? Welche Hilfe- und Beratungsangebote gibt es? Sie lernen ein alltagstaugliches Screening Instrument kennen und wenden es am Fallbeispiel an.

(In der Kursgebühr sind 5 Euro Materialkosten enthalten.)

Referentinnen: Bettina Moravek, Sarah Thoma-Stickel,
Sprachheillehrerinnen Schule am Wolfsbühl Wilhelmsdorf (SBBZ Sprache)

Datum: Mittwoch, 16.06.2027

Uhrzeit: jeweils 09:00 – 16:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 006

SPRACHE UND MATHEMATIK – STRATEGIEORIENTIERTE FÖRDERUNG MATHEMATISCHEN LERNENS

Der Fortbildungstag thematisiert die Bedeutung sprachlicher Kompetenzen für das mathematische Lernen und zeigt auf, welche Lernbarrieren für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen im Mathematikunterricht entstehen können. Die Teilnehmenden lernen Möglichkeiten eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts kennen und aktuelle Erkenntnisse zum Zusammenhang von Sprache und mathematischem Lernen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem strategieorientierten Förderprogramm zum Aufbau mathematischen Faktenwissens (StratMat), das mathematikdidaktische Strategievermittlung mit sprachheilpädagogischen Prinzipien verbindet. Anhand konkreter Unterrichts- und Förderbeispiele wird gezeigt, wie Herleitungs-, Speicher- und Selbstregulationsstrategien beim Erwerb des kleinen Einmaleins genutzt werden können. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden Einblicke in eine webbasierte Lernumgebung zur Förderung mathematischen Faktenwissens (DigiStratMat).

Referent: Dr. Maximilian Hamann, Akademischer Oberrat, Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik, Sprachtherapie und Förderschwerpunkt Sprache, LMU München

Datum: Mittwoch, 23.06.2027

Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 120 €



THEMENSCHWERPUNKT

HÖREN

KURSNUMMER: 007

WIE GELINGT MEHRSPRACHIGES VORLESEN IN LAUT- UND GEBÄRDENSPRACHEN? – EIN TRAINING MIT READI

Wie können Lehrkräfte das Vorlesen in heterogenen Lerngruppen inklusiv gestalten – mit hörenden, schwerhörigen und tauben Kindern, in mehreren Sprachen und mit digitalen Medien? Das Projekt ReaDi – Reading Digital: inklusive Sprachbildung mit mehrsprachigen digitalen Bilderbüchern zeigt praxisnah, wie dies gelingen kann. Die Fortbildung führt in die kostenfreie ReaDi-Website ein, auf der 16 digitale Bilderbücher in Deutsch, Arabisch, Englisch, Türkisch und deutscher Gebärdensprache zur Verfügung stehen, die individuell von pädagogischen Fachkräften auf die Bedarfe der jeweiligen Lerngruppe angepasst werden können. Ergänzt wird die Website durch digitale Vorlesetrainings zum Vorlesen in mehrsprachigen Kontexten für pädagogische Fachkräfte und Eltern.

Inhalte der Fortbildung:

- Vorstellung des Projekts ReaDi – Reading Digital
- Chancen und Herausforderungen inklusiver und mehrsprachiger Vorlesesituationen
- Aufbau und Nutzung der ReaDi-Webseite mit digitalen Bilderbüchern
- Ergebnisse der Evaluationsstudie und Anregungen für den schulischen Alltag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen im Primarbereich

Referentin: Prof. Dr. Laura Avemarie, LMU München,
Leitung Fachbereich Hören
Datum: Mittwoch, 30.09.2026
Uhrzeit: 14:15 – 17:15 Uhr
Ort: Leopoldschule Altshausen
Kursgebühr: 60 €

KURSNUMMER: 008

AUDITIVE VERARBEITUNGS- UND WAHRNEHMUNGSSTÖRUNG (AVWS) – AUF SPURENSUCHE...

»Mein Kind bekommt Anweisungen oft nicht mit.«, »... hat Probleme beim Schreiben.«, »... kann sich nichts merken.«. Mit diesen Sorgen kommen viele Eltern in unsere Beratungsstelle. Solche Beobachtungen können auf Probleme in der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung hinweisen. In dieser Fortbildung werden theoretische Grundlagen vermittelt und anschauliche Einblicke in die Diagnostik gegeben. Therapie und Fördermöglichkeiten werden praxisnah dargestellt:

- Funktionen der AVW
- Erscheinungsbild einer AVWS
- Abgrenzung zu anderen Störungsbildern
- Diagnostische Möglichkeiten
- Therapie, Fördermöglichkeiten und ihre Grenzen

Referent: Joachim Heller, Sonderschullehrer,
Leiter der Beratungsstelle an der
Leopoldschule Altshausen,
SBBZ Hören und Sprache

Datum: Mittwoch, 03.02.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:30 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen

Kursgebühr: 70 €

KURSNUMMER: 009

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT BEI KINDERN IM VORSCHULALTER FÖRDERN

Die phonologische Bewusstheit ist eine zentrale Vorläuferfertigkeit für den Schriftspracherwerb.

In dieser Fortbildung erhalten pädagogische Fachkräfte in Kitas sowie SonderpädagogInnen in Schulkindergärten einen fundierten Einblick in die theoretischen Grundlagen der phonologischen Bewusstheit. Daneben stehen vor allem praxisnahe Fördermöglichkeiten und konkrete Ideen für die pädagogische Praxis im Mittelpunkt.

Vorgestellt werden auch Ideen für die Arbeit mit Kindern, die im Vorschulalter noch über wenig Lautsprache verfügen (z.B. aufgrund einer Hörstörung oder einer ausgeprägten Sprachentwicklungsstörung).

Referentin: Ilonka Siebert, Sonderpädagogin,
Beratungsstelle, Leitung Schulkindergarten, SBBZ Hören und Sprache

Datum: Mittwoch, 03.03.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen

Kursgebühr: 60 €





KURSNUMMER: 010

HÖRTECHNIK – HÖREN. VERSTEHEN. TEILHABEN.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen praxisnahen Überblick über moderne Hörhilfen wie Hörgeräte und Cochlea-Implantate (CI). Themen sind Funktion, Einsatzmöglichkeiten sowie Handhabung der Geräte.

Ein Schwerpunkt liegt auf dem Einsatz von Hörtechnik im Unterricht: Sie erfahren, wie technische Hilfsmittel Kommunikation erleichtern und inklusives Lernen unterstützen können.

Die Veranstaltung richtet sich an Interessierte, pädagogische Fachkräfte und Angehörige von Menschen mit einer Hörbeeinträchtigung.

Referenten: Katharina Fürst, Désirée Sauter,
Sonderschullehrerinnen HSZ Altshausen,
SBBZ Hören und Sprache

Datum: Mittwoch, 05.05.2027

Uhrzeit: 09:00 – 12:00 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen

Kursgebühr: 60 €

THEMENSCHWERPUNKT

**KREATIVES &
DIDAKTIK**



KURSNUMMER: 011

KINDER HABEN EIN RECHT AUF RELIGION – RELIGIONSPÄDAGOGIK IN DER GRUNDSCHULE

Was bedeutet es, dass Kinder ein Recht auf Religion haben? Und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Religionsunterricht, für seine Begründung und für seine Ausgestaltung?

Alle Kinder haben ein Recht auf Religion – auf ihre Religion. Deshalb muss sich der Religionsunterricht heute auf die Vielfalt im Christentum, aber auch auf die Vielfalt der Religionen einstellen. Das gilt inzwischen für jede Form von Religionsunterricht, vermehrt aber natürlich dort, wo der Religionsunterricht im Klassenverband erteilt wird.

Das religionsdidaktische Modell der Elementarisierung soll hier weiterhelfen. Es steht für einen subjekt-, kind- und erfahrungsorientierten Unterricht. Dieses Modell, das vom Referenten mitentwickelt wurde, wird vorgestellt. Praktische Übungen zur Gestaltung von Unterricht mit diesem Modell schließen sich an.

Referent: Prof. Dr. Dr. h.c. Friedrich Schweitzer,
Professor für Praktische Theologie an der
Universität Tübingen
Datum: Donnerstag, 18.02.2027
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 012

MIT RHYTHMUS UND KLANG – ORFF-INSTRUMENTE KREATIV EINSETZEN

Das Spiel mit Orff-Instrumenten wiederentdecken und mit Spaß und Wissen in die pädagogische Arbeit einbeziehen

In Kitas und Schulen ist häufig eine Vielzahl von Orff-Instrumenten vorhanden, die aber kaum genutzt oder nur gezielt zu Aufführungszwecken hervorgeholt werden. Wenn Sie (wieder) das Spiel mit dem Orff-Instrumentarium in Ihre pädagogische Arbeit einbeziehen möchten, sich unsicher fühlen im Umgang mit den Instrumenten und auf der Suche sind nach einfachen und Spaß machenden musikalischen Angeboten, erhalten Sie in diesem Seminar das dafür nötige Rüstzeug. Überzeugen Sie sich, wie einfach es ist, die Instrumente "mal schnell" bei Lied, Spiel und Vers einzusetzen, freuen Sie sich am Spaß der Kinder und erleben Sie die positive Wirkung in der Persönlichkeitserziehung, der Gruppendynamik, Sprachförderung und Schulung der Motorik.

Sie benötigen KEINE musikalischen Vorkenntnisse! Bitte bringen Sie 1 Rhythmusinstrument (z.B. Rassel, Klanghölzer ...) und 1 Stabspiel (z.B. Xylophon, Metallophon, Glockenspiel) + 2 Schlägel mit. Notfalls sind einige Instrumente vorhanden.

Schwerpunkt: Vorschulalter
Referentin: Annette Tschiskale, Musik- und Tanzpädagogin, Lehrkraft des Landesförderprogramms „Singen-Bewegen-Sprechen“ (SBS), Erzieherin
Datum: Mittwoch, 25.11.2026
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €



KURSNUMMER: 013

THEATERPÄDAGOGIK: SPIEL, AUSDRUCK, BEGEGNUNG
Ein Seminar für gemeinsames Spielen und Improvisieren mit Kindern

In diesem Workshop werden theaterpädagogische Spiele, Übungen und Improvisationsformen gemeinsam erprobt. Im Mittelpunkt stehen Wahrnehmungs- und Ausdrucksübungen, Kreisspiele, Partnerübungen sowie das Spiel mit Körper, Stimme, Raum und Rolle. Spielerische Impulse laden dazu ein, aufeinander zu reagieren, Ideen aufzugreifen und gemeinsam Szenen entstehen zu lassen. Die Teilnehmenden lernen vielfältige Spielformen kennen, die Kinder zum Mitmachen, Ausprobieren und Gestalten einladen. Der Workshop bietet Lehrkräften an zwei Nachmittagen einen praktischen Fundus an Übungen und Anregungen für gemeinsames Spielen und Improvisieren mit Kindern.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Lehrkräfte, die mit SchülerInnen ab ca. 9 Jahren theaterpädagogisch arbeiten wollen.

Referentin: Angelika Wagner, freiberufliche
Theaterpädagogin BUT, Theater-
therapeutin DGfTT
Datum: Donnerstag, 28.01.2027 und
Donnerstag, 04.02.2027
Uhrzeit: jeweils 14:00 – 17:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 014

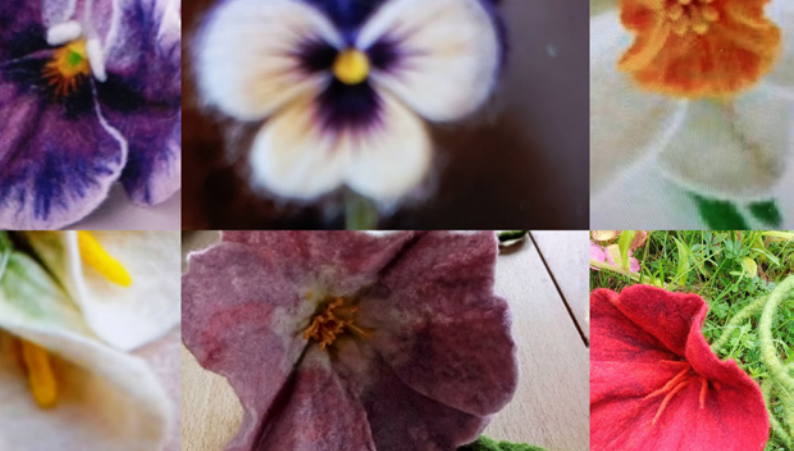
HANDPUPPE TRIFFT KAMISHIBAI –
KREATIVES KINDGERECHTES ERZÄHLEN

Das Kamishibai ist eine wunderbare bildgestützte Erzählmethode, die Kinder zur Ruhe kommen lässt. Wenn wir dies mit der lebendigen, emotionalen Kraft einer Handpuppe kombinieren, entsteht ein einzigartiges Erlebnis, das Kinder fesselt, und die Konzentrationsspanne deutlich verlängert.

In diesem Seminar werden wir einige neue Ideen für das Kamishibai als Ergänzung zu den Bildkarten kennenlernen. Hinzu kommt die Handpuppe, die in ihren verschiedenen Rollen das Erzählen begleitet und belebt. Wir üben in einem praktischen Teil die Spieltechnik der Puppe (Hand, Mund, Stimme) und erwecken sie in kleinen Spielsequenzen zum Leben. So bekommen die Teilnehmer die nötige Sicherheit, um die Puppe in der Praxis mit dem Kamishibai anzuwenden und magische Momente zu erschaffen.

Bitte bringen Sie dazu, wenn vorhanden, Ihre eigene große Klappmaulhandpuppe mit. Leihpuppen sind vorhanden.
Schwerpunkt: Vorschulalter

Referentin: Gerti Ksellmann, Erzieherin, Märchen-
erzählerin, Puppenspielerin, selbstständige
Referentin Erwachsenenbildung
Datum: Montag, 01.03.2027
Uhrzeit: 08:30 – 15:30 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €



KURSNUMMER: 015

FILZEN IN DER ARBEIT MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN – BLÜTENVIELFALT

Filzen ist Handwerk im besten Sinne und eignet sich hervorragend für den Einsatz in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Gerade Kinder mit Wahrnehmungsschwierigkeiten kommen bei der Arbeit mit Wolle, Wasser und Seife zur Ruhe. Ohne viel Materialaufwand lässt sich mit Kindern ab ca. 4 Jahren (nach oben sind dem Alter keine Grenzen gesetzt) gut arbeiten. Das Material spricht sowohl von der Haptik als auch von der Farbgebung an.

Wir werden an diesem Nachmittag mit unseren Händen wunderbare, farbenfrohe Blumen und Blüten entstehen lassen. Es kommen unterschiedliche Techniken zur Anwendung. Lassen Sie sich begeistern. Bitte zwei kleine Handtücher (Größe Gästehandtücher) und ein Backblech mitbringen.

Schwerpunkt: Ab Vorschulalter
Referentin: Linde Knapp, Erzieherin mit langjähriger Berufserfahrung mit Kindern und Jugendlichen, Fortbildungen im erlebnispädagogisch-kreativen Bereich, Filzkurse mit Erwachsenen und Kindern, Fortbildungen im Sprachförderbereich, musikpädagogische Fortbildungen

Datum: Mittwoch, 21.04.2027
Uhrzeit: 14:00 – 18:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 60 €

Die Materialkosten werden zusätzlich je nach Verbrauch im Kurs abgerechnet und belaufen sich auf 5 – 10 €.

KURSNUMMER: 016

KI IN DER KITA – EINFACH MAL AUSPROBIEREN!

Was KI mit Kita zu tun hat? Dieses Seminar zeigt dir konkret, wie KI Zeit spart, dich beim Schreiben unterstützt, beim Planen hilft – und dabei sicher bleibt. Wir probieren Tools aus, sprechen über Datenschutz, arbeiten in Gruppen und haben vor allem eins im Blick: Mehr Luft für dich – mehr Zeit für Kinder. Kein Vorwissen nötig, Neugier reicht! Mitbringen: Laptop oder Tablet

Was Dich erwartet:

- Einführung in künstliche Intelligenz speziell für die pädagogische Praxis
- Aus der Kita-Praxis für den Kita-Alltag, z.B. Protokolle, Dokumentationen, mehrsprachige Elternkommunikation, Spiel- und Bastelideen
- Gruppenarbeiten zum Ausprobieren und Reflektieren
- Einfache Zugänge zu datensicheren Anwendungen
- Raum für Fragen, Austausch und individuelle Umsetzungsstrategien
- Materialien, Handouts, Austausch & Aha-Momente

Wichtig: Seit dem 2. Februar 2025 verpflichtet Artikel 4 des EU AI Act alle Organisationen, die KI einsetzen, zur nachweisbaren KI-Kompetenz ihrer Mitarbeitenden. Das gilt auch für Kitas. Mit dieser gezielten Fortbildung erfüllen Sie die gesetzliche Pflicht.

Referentin: Susanne Beckers, Referentin für mathematische Bildung
Datum: Mittwoch, 09.06.2027
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €

Weitere Infos unter: www.zahlenland.info

THEMENSCHWERPUNKT

SONDERPÄDAGOGIK UND DIAGNOSTIK

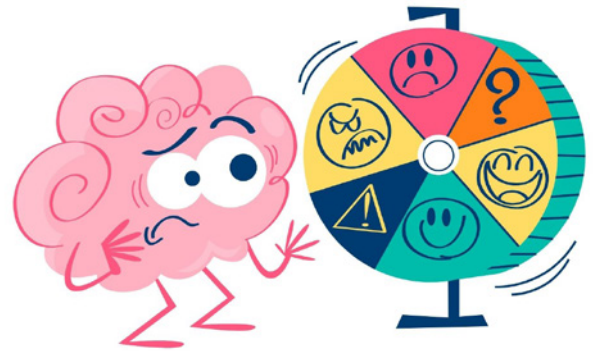
KURSNUMMER: 017

AUTISMUS-SPEKTRUM

Schätzungen der UNO zufolge leben weltweit ca. 67 Millionen Menschen, also etwa einer von 100 Menschen, im Autismus-Spektrum. Autisten unterscheiden sich hinsichtlich der Ausprägung der Besonderheiten und Fähigkeiten stark voneinander. Diese Unterschiedlichkeiten in Verbindung mit der jeweiligen Persönlichkeit, dem individuellen Charakter und den persönlichen Lebenserfahrungen macht auch unter Autisten die Einzigartigkeit des einzelnen Menschen aus.

Der Vortrag und die Diskussion wollen Hintergründe beleuchten und Verbindungen zum Lernen herstellen.

Referent:	Stephan Prändl, Sonderpädagoge, ehem. SBBZ-Rektor
Datum:	Mittwoch, 11.11.2026
Uhrzeit:	14:00 – 16:00 Uhr
Ort:	Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr:	50 €



KURSNUMMER: 018

SCHULKINDER MIT ADHS

ADHS ist weltweit mit die häufigste „Verhaltensstörung“ im Kindes- und Jugendalter. Etwa 200 000 – 600 000 Kinder und Jugendliche sind in der Bundesrepublik betroffen. Einige Veröffentlichungen sprechen von ca. 2% der Erwachsenen.

Im Vortrag werden folgende für Pädagoginnen und Pädagogen interessante Aspekte zu ADHS erläutert:

- Kennzeichen / Definition
- Hintergründe / Epidemiologie
- Diagnose und Abgrenzungen
- Entstehung / Ätiopathogenese
- Verlauf und Therapien
- Anregungen

Referent: Stephan Prändl, Sonderpädagoge, ehem. SBBZ-Rektor
 Datum: Mittwoch, 18.11.2026
 Uhrzeit: 14:00 – 16:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 50 €

Bei Buchung beider Veranstaltungen von Herrn Prändl bieten wir einen Kombipreis von 90 €.

KURSNUMMER: 019

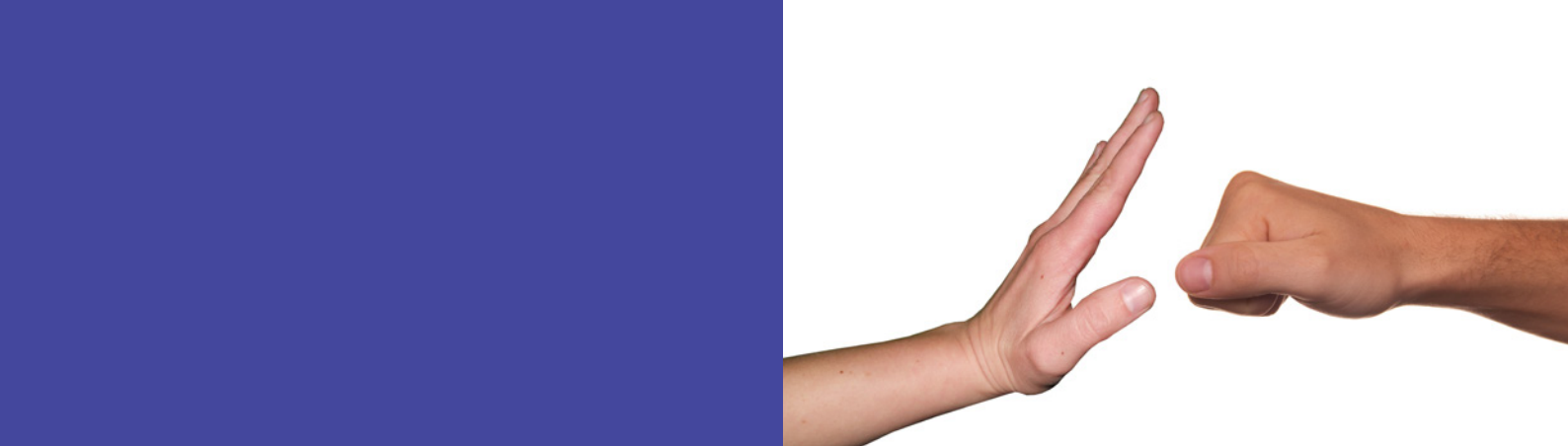
LERNEN LERNEN – WIE GEDÄCHTNISTECHNIKEN KINDERN HELFEN KÖNNEN

Gerade Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen und anderen Schwierigkeiten im Bereich Sprache fällt es oft schwer, sich Begriffe zu merken und somit auch, gut zu lernen.

Als Lern- und Gedächtnistrainerin zeige ich euch Gedächtnistechniken, die ihr den Kindern beibringen könnt, damit diese sich leichter tun und gleichzeitig viel mehr Spaß beim Lernen entwickeln.

Wir üben gemeinsam die Geschichtentechnik und die Routentechnik und entwerfen eigene Routen zu Themen, die ihr mitbringt. So erarbeiten wir uns einen Fundus an Themen, die wir alle in der Schule nutzen können.

Referentin: Mirijam Hommrich, Sonderschullehrerin, Lern- und Gedächtnistrainerin by TheBrainacademy von Christiane Stenger
 Datum: Mittwoch, 02.12.2026
 Uhrzeit: 13:30 – 17:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 60 €



KURSNUMMER: 020

KABC-2- EIN MEHRDIMENSIONALER INTELLIGENZTEST

Die Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 2 (KABC-2) ist ein mehrdimensionales Verfahren zur Erhebung der Intelligenz von Kindern und Jugendlichen zwischen 3 und 18 Jahren. Auch eine Ermittlung eines sprachfreien Intelligenzwertes ist mit Hilfe der KABC-2 möglich.

Im Rahmen der Veranstaltung wird der Aufbau und das Konzept des Tests erläutert. Die einzelnen Untertests und Skalen werden vorgestellt und in die CHC-Systematik eingeordnet. Es besteht auch die Möglichkeit einzelne Untertests praktisch zu erproben.

Referent: Andreas Schmid, Sonderpädagoge,
Schulleiter des Sprachheilzentrums in
Ravensburg

Datum: Mittwoch, 16.12.2026

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 60 €

KURSNUMMER: 021

AGGRESSIVEM VERHALTEN PROFESSIONELL BEGEGNEN

Die regelmäßige Konfrontation mit aggressivem Verhalten im Schulalltag kann ein Belastungsfaktor für Lehrkräfte darstellen, der häufig mit einem Gefühl von Ohnmacht und Hilfslosigkeit verbunden ist. In Krisensituationen, bei verbalen oder körperlichen Übergriffen professionell zu handeln ist komplex und erfordert regelmäßiges Training und Reflexion. In diesem Grundlagenworkshop lernen Sie aus einer präventiven Perspektive wichtige Mechanismen kennen, die maßgeblich zur Eskalation von pädagogischen Alltagssituationen beitragen können. Auf dieser Grundlage entwickeln Sie einen gut handhabbaren Fahrplan für Ihre pädagogische Praxis, um Krisensituationen frühzeitig zu deeskalieren. In kompakten Trainingseinheiten üben Sie Ihr Vorgehen gezielt ein und erhalten direkt Feedback.

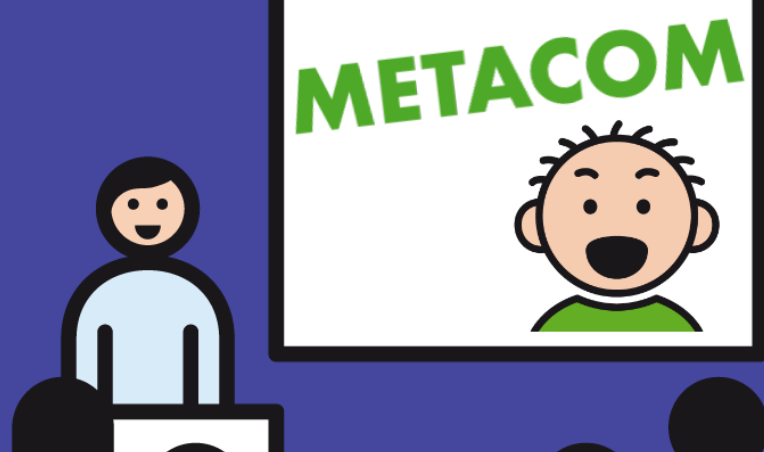
Referent: Tobias Bertl, Schulleitung SBBZ Lernen
Weingarten

Datum: Montag, 15.03.2027

Uhrzeit: 14:00 – 18:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Kursgebühr: 80 €



KURSNUMMER: 022

GRENZSETZUNG IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Der professionelle Umgang mit Grenzüberschreitungen begleitet die pädagogische Praxis an einem SBBZ und kann Konfliktpotential bergen. Um zu vermeiden, dass die Beziehung zwischen Lehrkraft und SchülerInnen dadurch nachhaltig beeinträchtigt wird, ist ein Balanceakt zwischen Aushandeln von Vereinbarungen und dem Einfördern von Grenzen erforderlich. In diesem praxisorientierten Workshop lernen Sie erprobte Konzepte kennen, die erfolgreiche Aushandlungsprozesse und Grenzzetzung im pädagogischen Alltag unterstützen. Vor diesem Hintergrund entwickeln und erproben Sie das Vorgehen in konkreten pädagogischen Einzel- und Gruppensituationen aus Ihrem Alltag. Durch gezieltes Feedback erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr pädagogisches Handeln im Kontext der Grenzzetzung gemeinsam mit Ihren KollegInnen weiterzuentwickeln.

Referent: Tobias Bertl, Schulleitung SBBZ Lernen Weingarten
 Datum: Montag, 12.04.2027
 Uhrzeit: 14:00 – 18:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 80 €

Wir empfehlen, die Seminare zu Aggressivem Verhalten und zu Grenzzetzung im pädagogischen Alltag in Kombination zu buchen.

KURSNUMMER: 023

METACOM KENNENLERNEN, DAMIT ARBEITEN UND MATERIAL ERSTELLEN

Wo kann man die Symbole von Metacom einsetzen, wie kann man Symboltafeln und Ablaufpläne erstellen oder weitere kreative Materialien für Kinder, die noch Bildunterstützung benötigen? Wir werden kurz auf die Nutzung der Symbole durch „Modelling“ eingehen und dann praktisch mit Metacom9 arbeiten.

Referentin: Mirijam Hommrich, Sonderschullehrerin, Lern- und Gedächtnistrainerin by TheBrainacademy von Christiane Stenger
 Datum: Mittwoch, 28.04.2027
 Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 60 €

ONLINE-GEBÄRDENSPRACHKURS FÜR KINDERGARTEN- UND SCHULALLTAG

Die Kurse richten sich an Interessierte ohne Vorkenntnisse sowie an Personen, die ihre Gebärdenkenntnisse vertiefen möchten. Sie vermittelt Gebärden der Deutschen Gebärdensprache (DGS), hauptsächlich nach Karin Kestner. Der Fokus liegt auf lautsprachunterstützenden Gebärden (LUG), die beim Sprechen leicht eingesetzt werden können. Ziel ist es, die Kommunikation im Kindergarten- und Schulalltag durch Gebärden zu erleichtern und die Sprachentwicklung zu fördern. Die Kurse sind ideal für Personen, die mit hörenden Kindern tätig sind oder hör- und sprachbehinderte Kinder begleiten.

Sie können bequem von zu Hause aus teilnehmen.



GEBÄRDENSPRACHKURSE

KURSNUMMER: 024

ONLINE-GEBÄRDENSPRACHKURS FÜR DEN KITA-ALLTAG – EINSTIEGSKURS

Inhalte umfassen grundlegende Gebärden zu Themen wie KiTa, Wochentage, Personalpronomen, W-Fragen und vieles mehr.

Referentin: Carolin Reiser, Sozialpädagogin/-arbeiterin
B.A., mit jahrelanger Berufserfahrung im Bereich mit hörbehinderten Menschen

Datum: dienstags, 03.11. – 01.12.2026 (5 Termine)

Uhrzeit: jeweils von 19:30 – 21:00 Uhr

Ort: Online per Teams

Kosten: 50 € für den gesamten Block

KURSNUMMER: 025

NEU: ONLINE-GEBÄRDENSPRACHKURS KITA-ALLTAG – VERTIEFUNGSKURS

Inhalte umfassen erweiternde Gebärden zu Themen wie Farben, Modalverben, Gefühle und vieles mehr.

Referentin: Carolin Reiser, Sozialpädagogin/-arbeiterin
B.A., mit jahrelanger Berufserfahrung im Bereich mit hörbehinderten Menschen

Datum: mittwochs, 17.02. – 17.03.2027 (5 Termine)

Uhrzeit: jeweils von 19:30 – 21:00 Uhr

Ort: Online per Teams

Kosten: 50 € für den gesamten Block

KURSNUMMER: 026

ONLINE-GEBÄRDENSPRACHKURS FÜR DEN SCHUL-ALLTAG – EINSTIEGSKURS

Inhalte umfassen grundlegende Gebärden zu Themen wie Schule, Wochentage, Personalpronomen, W-Fragen und vieles mehr.

Referentin: Carolin Reiser, Sozialpädagogin/-arbeiterin
B.A., mit jahrelanger Berufserfahrung im Bereich mit hörbehinderten Menschen

Datum: dienstags, 12.01. – 02.02.2027 und 16.02.2027 (5 Termine)

Uhrzeit: jeweils von 19:30 – 21:00 Uhr

Ort: Online per Teams

Kosten: 50 € für den gesamten Block

THEMENSCHWERPUNKT

MATHEMATIK



KURSNUMMER: 027

RECHENSTÖRUNG ERKENNEN UND KINDER IM UNTERRICHT UNTERSTÜTZEN

In diesem Vortrag wird das Thema Rechenstörung näher beleuchtet. Zunächst werden die Hauptmerkmale einer Rechenstörung vorgestellt und typische Anzeichen aufgezeigt, anhand derer Lehrkräfte und Bezugspersonen Schwierigkeiten erkennen und diagnostizieren können. Dabei werden konkrete Beispiele aus dem schulischen Alltag betrachtet, etwa Probleme beim Mengenverständnis, Zahlverständnis oder bei Rechenstrategien.

Abschließend werden Möglichkeiten der Umsetzung in der Einzelförderung und im Klassenverband vorgestellt. Der Vortrag zeigt praxisnahe Ansätze, wie Differenzierung, angepasste Aufgabenstellungen und gemeinsame Lernformen dazu beitragen können, Kinder mit Rechenstörung einzubeziehen und gleichzeitig alle Schülerinnen und Schüler in ihrer mathematischen Entwicklung zu fördern.

Referent:	Prof. Dr. Andreas Kittel, GHS und Sonderschullehrer, Professor für Mathe- matik und ihre Didaktik, PH-Weingarten
Datum:	Dienstag, 12.01.2027
Uhrzeit:	09:00 – 16:00 Uhr
Ort:	Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr:	120 €



KURSNUMMER: 028

ENTDECKUNGEN IM ZAHLENLAND 1 – BASISSEMINAR

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Bildungsziel, den Kindern im Kindergarten grundlegende Erfahrungen mit Zahlen zu ermöglichen, die ihnen helfen, Wissen über die Welt aufzubauen und mit ihrem Leben zu verbinden. Das Konzept zur frühen mathematischen Bildung »Entdeckungen im Zahlenland« von Prof. Gerhard Preiß wird in seinen theoretischen Grundlagen und seiner praktischen Durchführung vorgestellt. Das Basisseminar behandelt insbesondere folgende Themen:

- Schilderung des Konzepts und der Erfahrungen
- Hirnforschung und Mathematikdidaktik als wissenschaftlicher Hintergrund
- Vorstellung der Materialien
- Übungen zu den grundlegenden Elementen des Projekts
- Anleitungen zur praktischen Durchführung

Referentin: Susanne Beckers, Referentin für mathematische Bildung
 Datum: Mittwoch, 14.10.2026 **oder** Montag, 08.03.2027
 Uhrzeit: jeweils 09:00 – 16:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 029

ENTDECKUNGEN IM ZAHLENLAND 2 – AUFBAUSEMINAR

Das Aufbauseminar wendet sich an ErzieherInnen, die das Projekt »Entdeckungen im Zahlenland« schon selbstständig durchgeführt haben und über Praxiserfahrung verfügen. Ziele des Aufbauseminars sind die Ausweitung des Spektrums an Methoden und Übungen, der Austausch von Erfahrungen sowie die Vertiefung des wissenschaftlichen und methodischen Hintergrundwissens.

Die praktischen Übungen beziehen sich vor allem auf das »Zahlenland 2«, den zweiten Teil des Projektes:

- Vertrautheit mit den Zahlen 6 bis 10
- Zaubermathematik
- Pflanzen- und Tierwelt
- Überblick über den Zahlenraum von 1 bis 20
- Bewegung, Phantasie, Gedächtnis und Nachdenken

Referentin: Susanne Beckers, Referentin für mathematische Bildung
 Datum: Dienstag, 11.05.2027
 Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
 Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
 Kursgebühr: 120 €

Weitere Infos unter: www.zahlenland.info



KURSNUMMER: 030

ENTDECKUNGEN IM ENTENLAND 1 – BASISSEMINAR

Die Entdeckungen im Entenland wenden sich an Kinder im Alter von zweieinhalb bis vier Jahren. Der Zusatz »Ordnung in der Welt« umschreibt das Ziel des Projektes, die Kinder zu befähigen, in der Vielfalt und Flüchtigkeit der Dinge klare Strukturen und zuverlässige Beständigkeit zu erkennen. Die Gestaltung der sechs Lernfelder ist von vier pädagogischen Prinzipien geprägt: Ganzheitlichkeit, Selbsttätigkeit der Kinder, soziales Verhalten und Lernen in Zusammenhängen. Das Seminar »Entenland 1« führt in das Projekt ein und bereitet auf die selbständige Durchführung der ersten drei Lernfelder vor. Die TeilnehmerInnen erhalten ausführliche Unterlagen.

Referentin: Susanne Beckers, Referentin für
mathematische Bildung
Datum: Mittwoch, 09.12.2026
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €

KURSNUMMER: 031

ENTDECKUNGEN IM ENTENLAND 2 – AUFBAUSEMINAR

Das Seminar wendet sich an ErzieherInnen mit Erfahrungen zu Entenland 1, d. h. den Lernfeldern 1 bis 3 des Projektes »Entdeckungen im Entenland«. Das Seminar Entenland 2 umfasst die weiterführenden Lernfelder 4 bis 6.

Referentin: Susanne Beckers, Referentin für
mathematische Bildung
Datum: Donnerstag, 08.04.2027
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg
Kursgebühr: 120 €

Weitere Infos unter: www.zahlenland.info

HÖR-SPRACHZENTRUM – UNSERE SCHULEN

Altshausen

Leopoldschule
SBBZ mit Internat
Schwerpunkt Hören
Steffen Fuhrmann, Schulleitung
Herzog-Albrecht-Allee 19 | 88361 Altshausen
Telefon: 07584 928-100

Wilhelmsdorf

Schule am Wolfsbühl
SBBZ mit Internat
Schwerpunkt Sprache
Michael Rösch, Schulleitung
Wolfsbühl 6 | 88271 Wilhelmsdorf
Telefon: 07503 929-800

Ravensburg

Sprachheilzentrum Ravensburg
SBBZ Schwerpunkt Sprache
Andreas Schmid, Schulleitung
Hochgerichtstraße 46 | 88213 Ravensburg
Telefon: 0751 7902-0

Sigmaringen

Lassbergsschule
SBBZ Schwerpunkt Sprache
Alexandra Hoffmann, Schulleitung
Bilharzstraße 16 | 72488 Sigmaringen
Telefon: 07571 7472-0

Friedrichshafen

August-Friedrich-Osswald-Schule
SBBZ Schwerpunkt Sprache
Cornelia Ertle, Schulleitung
Stauffenbergstraße 2 | 88046 Friedrichshafen
Telefon: 07541 95281-0

Arnach

Sprachheilschule Arnach
SBBZ Schwerpunkt Sprache
Iris Kunzendorf, Schulleitung
Berchtoldweg 4 | 88410 Bad Wurzach
Telefon: 07564 94865-0

Biberach

Sprachheilschule Biberach
SBBZ Schwerpunkt Sprache
Annette Koczy, Schulleitung
Birkendorfer Straße 3 | 88400 Biberach
Telefon: 07351 829-330

HÖR-SPRACHZENTRUM – UNSERE KINDERGÄRTEN

Altshausen

Ilonka Siebert, Leitung
Herzog-Albrecht-Allee 19 | 88361 Altshausen
Telefon: 07584 928-142

Wilhelmsdorf, Owingen und Rengetsweiler

Wolfgang Reichel, Leitung
Wolfsbühl 6 | 88271 Wilhelmsdorf
Telefon: 07503 929-830

Ravensburg

Simone Konold, Leitung
Hochgerichtstraße 46 | 88213 Ravensburg
Telefon: 0751 7902-126

Sigmaringen

Alexandra Hoffmann, Schulleitung
Bilharzstraße 16 | 72488 Sigmaringen
Telefon: 07571 7472-0

Friedrichshafen

Susanne Schuler, Leitung
Stauffenbergstraße 2 | 88046 Friedrichshafen
Telefon: 07541 95281-0

Biberach

Myriam Kleineikenscheidt, Leitung
Birkendorfer Straße 3 | 88400 Biberach
Telefon: 07351 829-776

Kißlegg und Diepoldshofen

Sylvia Steurer, Leitung
Kirchmosstraße 24 | 88353 Kißlegg
Telefon: 07564 948650 (SBBZ Arnach)

ANMELDUNG

FÜR MITARBEITENDE
DER ZIEGLERSCHEN



**WIE MELDE ICH
MICH ÜBER DEN
SELFSERVICE AN?**

 **ZUR ANMELDUNG**

1. **VIVENDI SELFSERVICE ÖFFNEN**
2. **AUF FORTBILDUNGEN KLICKEN**
3. **“ANGEBOT” WÄHLEN**
4. **ZEITRAUM “NÄCHSTE 12 MONATE”
WÄHLEN**
5. **IN DIE SUCHE “pfif” ODER “PFIF”
ODER “PfiF” EINGEBEN**
6. **FORTBILDUNG AUSWÄHLEN, UM
ALLE INFORMATIONEN ZU SEHEN**
7. **ANMELDEN**

Abmeldungen, Fragen oder Infos
weiterhin an pfif@zieglersche.de

FÜR MITARBEITENDE

DER GESCHÄFTSBEREICHE BEHINDERTENHILFE,
JUGENDHILFE UND HÖR-SPRACHZENTRUM
DER ZIEGLERSCHEN

ANGEBOTE ZUM DIGITALEN ARBEITEN

KURSNUMMER: 032

EINFÜHRUNG IN TEAMS – MODERNE ARBEITSWEISE

- Aufbau und Struktur von Teams
- Nutzung der Chatfunktion
- Durchführen von Videokonferenzen + eingebettete Tools
- Nutzung des Kalenders
- Dateiablage in Verknüpfung mit OneDrive und SharePoint

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule
Datum: Mittwoch, 07.10.2026
Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr
Ort: Leopoldschule Altshausen
Preis: 30 €

KURSNUMMER: 033

EINFÜHRUNG IN DIE DIGITALE SELBSTORGANISATION

- MS To Do: Strukturieren Sie Ihren Arbeitsalltag einfach und zuverlässig. MS To Do hilft, Aufgaben zu sammeln, zu priorisieren und nichts mehr zu vergessen.
- MS Planner: Behalten Sie Aufgaben und Projekte jederzeit im Blick. Mit MS Planner organisieren Sie Arbeitsschritte klar, übersichtlich und im Team.
- MS Forms: Erstellen Sie schnell Umfragen, Abfragen und Feedbacks. MS Forms macht Rückmeldungen digital, unkompliziert und übersichtlich.
- MS Whiteboard: Sammeln und entwickeln Sie Ideen gemeinsam – auch digital. MS Whiteboard unterstützt visuelles Arbeiten und kreative Zusammenarbeit.
- MS OneNote: Alle Notizen an einem Ort – geordnet und jederzeit verfügbar. Mit MS OneNote organisieren Sie Informationen logisch und nachhaltig.
- MS Outlook: Behalten Sie E-Mails, Termine und Aufgaben zentral im Griff. MS Outlook unterstützt eine strukturierte und zuverlässige Selbstorganisation im Schulalltag.

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule
Datum: Mittwoch, 04.11.2026
Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr
Ort: Leopoldschule Altshausen
Preis: 30 €



KURSNUMMER: 034

EINFÜHRUNG IN OUTLOOK – TEIL 1

- allgemeine Tipps und Tricks für die Arbeit mit dem PC im Berufsalltag
- Aufbau und Struktur von Outlook
- Arbeiten mit den Grundfunktionen des E-Mail-Moduls in Outlook
- Arbeiten mit den Grundfunktionen des Kalender-Moduls in Outlook

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer, Medienpädagogin & Leitung Digitalisierung Schule
Datum: Mittwoch, 13.01.2027
Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr
Ort: Leopoldschule Altshausen
Preis: 30 €

KURSNUMMER: 035

EINFÜHRUNG IN OUTLOOK – TEIL 2

- Organisation des eigenen Postfachs mit Regeln, Ordnern, Filtern und Kategorien
- Erstellen von Serienmails
- Organisation des Kalenders mit Kategorien
- individuelles Anpassen der Ansichtseinstellungen
- Nutzung der To Do-App zur Organisation des Arbeitsalltags

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer, Medienpädagogin & Leitung Digitalisierung Schule
Datum: Mittwoch, 27.01.2027
Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr
Ort: Leopoldschule Altshausen
Preis: 30 €

KURSNUMMER: 036

EINFÜHRUNG IN ONENOTE – TEIL 1

- Aufbau und Struktur von OneNote und den digitalen Notizbüchern
- erste Schritte in OneNote (neue Notizbücher mit Inhalten erstellen)
- Anwenden der Zeichentools
- Einbettung verschiedener Elemente
- hilfreiche Tools (z. B. Whiteboard, plastischer Reader)
- Zusammenarbeit mit anderen Personen in OneNote

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule

Datum: Mittwoch, 24.02.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen

Preis: 30 €

KURSNUMMER: 037

EINFÜHRUNG IN ONENOTE – TEIL 2 FÜR LEHRERINNEN

- Erstellen von Arbeitsblättern in OneNote
- Anwendungsbeispiele zur Nutzung von OneNote im Schulkontext + Hands-on-Training
- Arbeiten mit Kursnotizbüchern
- Arbeiten mit dem Lesecoach, dem plastischen Reader und den Mathematik-Tools

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule

Datum: Mittwoch, 10.03.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen

Preis: 30 €



KURSNUMMER: 038

SOCIAL MEDIA VERSTEHEN – EINBLICKE IN DIE LEBENS- WELT VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

Social Media ist fester Bestandteil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen und wirkt zunehmend in den schulischen Alltag hinein.

Diese Schulung vermittelt grundlegende Einblicke in Nutzungsverhalten, Mechanismen und Trends sozialer Medien.

- Social Media allgemein und seine Bedeutung in der jugendlichen Lebenswelt
 - Nutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen (Plattformen, passive und aktive Nutzung, etc.)
 - klassische Mechanismen und Funktionsweisen in Social Media (Algorithmen, Belohnungssystem, Influencer-Marketing, Challenges, etc.)
 - Chancen und Risiken von Social Media
- pädagogische Perspektive auf Social Media

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule

Datum: Mittwoch, 07.04.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: online per Teams

Preis: 30 €

KURSNUMMER: 039

KI FÜR VERWALTUNGSFACHKRÄFTE IM SCHULALLTAG

- allgemeine Einführung in MS Copilot und die Funktionsweise einer KI
- richtiges Prompten
- KI als Unterstützung im Büroalltag
- typische Anwendungsfälle aus dem Verwaltungsbereich
- Datenschutz und rechtlicher Rahmen
- Hands-On-Training

Dienstliche Endgeräte vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule

Datum: Mittwoch, 12.05.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: online per Teams

Preis: 30 €

KURSNUMMER: 040

KI FÜR LEHRERINNEN IM SCHULALLTAG TEIL 1 UND 2

Das Angebot richtet sich nur an Mitarbeitende der Ziegler-schen und es wird ein dienstliches Endgerät vorausgesetzt (es können keine Laptops zur Verfügung gestellt werden).

- allgemeine Einführung in MS Copilot und die Funktionsweise einer KI
- richtiges Prompten
- KI zur Unterrichtsvorbereitung und -organisation
- KI als Unterstützung im pädagogischen Alltag (z. B. Elternbriefe, Protokolle, etc.)
- Wie nutzen SchülerInnen KI? (Chancen, Herausforderungen, pädagogischer Umgang)
- Datenschutz und Urheberrecht
- KI-gestützte Tools für die Schule (z. B. fobizz)
- Hands-On-Training

Referenten: Serena Manke & Thomas Egerer,
Medienpädagogin & Leitung Digitalisie-
rung Schule

Datum: Mittwoch, 02.06.2027 und Mittwoch,
16.06.2027

Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: online per Teams

Preis: 60 €

EXKLUSIV

**FÜR MITARBEITENDE IM
HÖR- SPRACHZENTRUM**

FÜR NEUE MITARBEITENDE IM HÖR- SPRACHZENTRUM

KURSNUMMER: 041

BEGRÜSSUNGSVERANSTALTUNG & EINFÜHRUNGSREIHE IN DIE SONDERPÄDAGOGIK

Der erste Termin richtet sich an **alle** neuen Mitarbeitenden des Hör-Sprachzentrums und ist eine Pflichtveranstaltung. Neuen Mitarbeitenden im **Internat** wird zudem das Modul „Hören I (Hörtechnik)“ empfohlen.

Die Einführungsreihe zu den Grundlagen der Sonderpädagogik in den Förderschwerpunkten Sprache bzw. Hören richtet sich an alle **Lehrkräfte und ErzieherInnen ohne sonderpädagogische Qualifikation einschließlich EGH-Kräfte**, die zum Schuljahr 2026/27 neu im Hör-Sprachzentrum anfangen. Sie richtet sich ebenso an mitarbeitende SonderpädagogInnen, die neu im Fachbereich Hören und/oder Sprache sind. **Die Teilnahme ist verpflichtend.**

Anmeldung erfolgt gebündelt über die jeweilige Schulleitung!

EINFÜHRUNG IN DIE SONDERPÄDAGOGIK UND DATENSCHUTZ AN DEN SCHULEN DER ZIEGLERSCHEN

Dieser Termin ist verpflichtend für ALLE (!) neuen Mitarbeitenden im Hör-Sprachzentrum.

Dienstag, 22.09.2026 | 14:30 – 16:30 Uhr |

Leopoldschule Altshausen

14:30 – 15:30 Uhr Vortrag: Begrüßung, Einführung in die Sonderpädagogik und die Arbeit im Hör-Sprachzentrum

Referentin: Christiane Stöppler, Direktorin, Geschäftsführerin des Hör- Sprachzentrums

15:45 – 16:30 Uhr Datenschutz im Schulalltag – DSGVO verständlich und praxisnah
Darf ich das überhaupt schicken?

Ist das schon ein Datenschutzproblem?
Und wer liest hier eigentlich alles mit?

In dieser praxisnahen Schulung bringen wir Licht ins DSGVO-Dunkel – ohne Paragraphen-Wüste, aber mit vielen Beispielen aus dem Schulalltag.

- Datenschutz bei den Zieglerschen
- Datenschutzgrundlagen verständlich erklärt
- Was im Schulalltag erlaubt ist – und was besser nicht
- Sicherer Umgang mit personenbezogenen Daten
- Typische Datenschutz-Fallen und wie man sie vermeidet
- Handlungssicherheit für den beruflichen Alltag

Referent: Thomas Egerer (Leitung Digitalisierung Schule)

EINFÜHRUNGSREIHE IN DIE SONDERPÄDAGOGIK (SPRACHE/HÖREN)

Mittwoch, 21.10.2026, 9:00-16:00 Uhr,

Sprachheilzentrum Ravensburg

Modul Sprache 1: Einführung in die phonetisch-phonologische Sprachebene

Modul Sprache 2: Einführung in die semantisch-lexikalische Sprachebene

Referentinnen: Miriam Jäger, Sabrina Pitrella
(Sonderschullehrerinnen an der Schule am Wolfsbühl Wilhelmsdorf)

Fortsetzung der Fortbildungsreihe auf der nächsten Seite

NACHQUALIFIZIERUNG KOBS

Mittwoch, 25.11.2026, 9:00-16:00 Uhr,

Schule am Wolfsbühl Wilhelmsdorf

Modul Sprache 3: Einführung in die morphologisch-syntaktische und pragmatische Sprachebene.

Referentinnen: Miriam Jäger, Sabrina Pitrella (Sonderschullehrerinnen an der Schule am Wolfsbühl Wilhelmsdorf)

Modul Hören 1: Hörgeschädigten Pädagogik

Referent: Steffen Fuhrmann (Schulleiter Leopoldschule Altshausen)

Mittwoch, 20.01.2027, 9:00-16:00 Uhr,

Leopoldschule Altshausen

Modul Hören 2: Hörtechnik

Referentinnen: Désirée Sauter (Sonderschullehrerin im Schulkindergarten Leopoldschule)
Katharina Fürst (Sonderschullehrerin an der Leopoldschule Altshausen)

Modul Hören 3: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)

Referent: Joachim Heller (Sonderschullehrer, Leiter pädagogische Audiologie Leopoldschule)

KURSNUMMER: 042

HÖREN UND HÖRSCHÄDIGUNG (NACHQUALIFIZIERUNG KOBS)

Das neue Modul „Hören und Hörschädigung“ ergänzt die Kooperative Beratung Sprachförderung (KoBS) und richtet sich an alle Erzieherinnen und Erzieher, die bereits an den bisherigen Modulen teilgenommen haben. Es vermittelt grundlegendes Wissen und stärkt die Handlungssicherheit im Umgang mit Kindern mit Hörbeeinträchtigungen.

Im Mittelpunkt stehen die Themenbereiche: Hören, Arten von Hörschädigung, Hörtechnik, methodisch-didaktische Umsetzung, Rahmenbedingungen, Kommunikation sowie Unterstützungsmöglichkeiten durch Frühförderung Hören, Sonderpädagogischer Dienst Hören sowie Beratungsstelle mit pädagogischer Audiologie.

Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Impulse, um Kinder gezielt zu fördern, Kommunikationssituationen bewusst zu gestalten und geeignete Lernumgebungen zu schaffen.

Referentin: Désirée Sauter, Sonderschullehrerin HSZ Altshausen

Datum: Mittwoch, 25.11.2026 **oder** Mittwoch, 24.02.2027 **oder** Mittwoch, 16.06.2027

Uhrzeit: 09:00 – 15:00 Uhr

Ort: Leopoldschule Altshausen





KURSNUMMER: 043

HANDLUNGSSICHER IM SCHULALLTAG – PRAKTISCHE UNTERSTÜTZUNG, DEESKALATION UND PROFESSIONELLER UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN FÜR EINGLIEDERUNGSKRÄFTE.

Die Arbeit als Eingliederungskraft im schulischen Alltag erfordert Flexibilität, Beziehungsarbeit und Handlungssicherheit. Gleichzeitig entstehen immer wieder herausfordernde Situationen, die ein schnelles, reflektiertes und professionelles Handeln erfordern. Die eintägige Fortbildung vermittelt praxisnahe Strategien und Methoden für den Unterrichtsalltag. Thematisiert werden Strukturierungshilfen, Arbeitsorganisation, Kommunikationsunterstützung sowie die Begleitung von Kindern und Jugendlichen in Gruppenprozessen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Umgang mit herausforderndem Verhalten, Deeskalationsstrategien und präventiven Handlungsmöglichkeiten. Neben fachlichen Impulsen stehen konkrete Praxisfälle, kollegialer Austausch und alltagstaugliche Werkzeuge im Mittelpunkt. Ziel ist die Stärkung der professionellen Handlungssicherheit und Reflexion.

Zielgruppe: EGH Hilfs- und Fachkräfte
Referenten: Petra Kolb, Dipl. Pädagogin, systemische Beraterin (SG), TZI-diplomiert, zertifizierte Schutzkonzeptberaterin & Christian Zinkel-Camp, Sozialarbeiter (M.A.), systemischer Coach und Berater (CAS/ECA), NLP-Master (DVNLP), zertifizierter Schutzkonzeptberater
Datum: Dienstag, 06.10.2026
Uhrzeit: 09:00 – 16:30 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

KURSNUMMER: 044

BRÜCKEN BAUEN: GELUNGENE ELTERNGESPRÄCHE UND RESILIENZFÖRDERUNG IN KITA UND SCHULE

Die Zusammenarbeit mit Eltern ist ein zentraler Bestandteil pädagogischer Professionalität. Gleichzeitig stellen herausfordernde Gesprächssituationen, Konflikte und hohe emotionale Anforderungen Lehrkräfte vor besondere Belastungen. Die Fortbildung vermittelt fundierte, praxistaugliche Kompetenzen für professionelle Elterngespräche und stärkt zugleich die mentale Gesundheit der Teilnehmenden. Der Workshop stärkt Lehr- und pädagogische Fachkräfte darin, Elterngespräche auch in herausfordernden Situationen professionell, klar und wertschätzend zu führen und gleichzeitig die eigene mentale Gesundheit zu schützen. Im Mittelpunkt stehen „Konfliktgespräche“, „Resilienzförderung“ und der Aufbau einer tragfähigen, vertrauensvollen Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Der Workshop verbindet kurze theoretische Impulse mit praxisnahen Übungen, kollegialem Austausch, Reflexion und konkreten Gesprächstrainings. Die Teilnehmenden arbeiten an eigenen Fällen und erhalten direkt anwendbare Werkzeuge für ihren Alltag.

Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
Referent: Dr. Dipl.-Päd. Heinz Hinz M.A., Erziehungswissenschaftler, Leiter des Instituts für Future Design in Überlingen, Dozent an der Akademie Für Innovative Bildung und Management Heilbronn
Datum: Donnerstag, 05.11.2026
Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr
Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

MENTALE GESUNDHEIT

KURSNUMMER: 045

EINFÜHRUNGSWORKSHOP „MENTALE GESUNDHEIT IM ALLTAG: ZWISCHEN DRUCK, PRIORITÄTEN UND INNERER BALANCE“

Gerade in Zeiten, in denen wir mit Unsicherheiten und Ungewissheiten sowie Zeitdruck konfrontiert werden, ist es wichtig, gut für sich zu sorgen und negative Gedankenstrudel zu unterbrechen. Im Workshop „Mentale Gesundheit im Alltag: Zwischen Druck, Prioritäten und innerer Balance“ wird auf den Zusammenhang von Stress und Gesundheit eingegangen, sowie erste Wege vorgestellt, einen konstruktiven Umgang mit Stress zu erlernen, den Blick auf das Wesentliche zu fokussieren und Prioritäten zu klären. Er ist eine Einführung ins Thema Mentale Gesundheit und Stressmanagement.

Referentin: gailus.ORG / Anika Siebert, Prozess- und Fachberaterin M.A. Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung

Datum: Mittwoch, 17.02.2027

Uhrzeit: 14:00 – 16:00 Uhr

Ort: Online

Über das Förderprojekt Gemeinsam Achtsam



KURSNUMMER: 046

„MENTALE GESUNDHEIT LEBEN: ROUTINEN, RESSOURCEN UND RESILIENZ VERTIEFEN“

Wie gelingt es, Routinen zur Förderung der eigenen mentalen Gesundheit im Alltag zu verankern? Welche inneren und äußeren Ressourcen stehen mir zur Verfügung – und wie kann ich sie gezielt nutzen, um langfristig gesund, fokussiert und widerstandsfähig zu bleiben?

Gemeinsam reflektieren wir Einfluss- und Schlüsselfaktoren von Resilienz (=psychische Widerstandsfähigkeit), vertiefen Strategien der Stressbewältigung und trainieren alltagstaugliche Methoden zur Stärkung der Resilienz.

Durch praktische Übungen, Austausch und Impulse wird der Transfer in den beruflichen und privaten Alltag unterstützt – mit dem Ziel, mentale Gesundheit nicht nur zu verstehen, sondern aktiv zu leben.

Referentin: gailus.ORG / Anika Siebert, Prozess- und Fachberaterin M.A. Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung

Datum: Mittwoch, 17.03.2027

Uhrzeit: 14:00 – 16:30 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Über das Förderprojekt Gemeinsam Achtsam

FÜHRUNG



KURSNUMMER: 047

INNERE STÄRKE – ÄUSSERE WIRKUNG: RESILIENZKOM- PETENZ IN MODERNEN FÜHRUNGSROLLEN

Der halbtägige Workshop vermittelt zentrale Resilienzstrategien für Leitungspersonen: wissenschaftliche Grundlagen, wirksame Selbstführungswerkzeuge und praxisnahe Übungen für souveräne Führung in herausfordernden Situationen. Die Teilnehmenden stärken ihre innere Stabilität und entwickeln konkrete Transferimpulse für ihren Führungsalltag.

Führungskräfte stehen heute im Spannungsfeld zwischen pädagogischem Anspruch, organisatorischer Komplexität und hoher Erwartungsdichte. Resilienz wird damit zu einer zentralen Führungsressource: Sie ermöglicht Klarheit, Präsenz und souveräne Entscheidungen – auch unter Druck. Gerade in solchen Zeiten braucht es eine klare innere Haltung, mentale Stärke – und die Fähigkeit, auch schwierige Gespräche souverän und wertschätzend zu führen.

Referent: Dr. Dipl.-Päd. Heinz Hinz M.A.,
Erziehungswissenschaftler, Leiter des
Instituts für Future Design in Überlingen,
Dozent an der Akademie Für Innovative
Bildung und Management Heilbronn

Datum: Montag, 30.11.2026

Uhrzeit: 14:00 – 17:30 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Über das Förderprojekt Gemeinsam Achtsam

KURSNUMMER: 048

STARKE FÜHRUNG IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN: MENTALE GESUNDHEIT UND SOUVERÄNE KONFLIKTGE- SPRÄCHE FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

Der Schulalltag stellt Führungskräfte zunehmend vor komplexe Herausforderungen: hohe Belastungen, personelle Spannungen, ständige Veränderungsprozesse. Gerade in solchen Zeiten braucht es eine klare innere Haltung, mentale Stärke – und die Fähigkeit, auch schwierige Gespräche souverän und wertschätzend zu führen. Dieses Seminar richtet sich an Schulleitungen und Führungskräfte, die ihre eigene Widerstandskraft stärken und in Konfliktsituationen handlungsfähig bleiben möchten. Sie erfahren und erwerben Strategien zur Selbstfürsorge und zum Umgang mit Belastung, Stress, Erschöpfung und Gesprächstechniken. Sie reflektieren ihr eigenes Führungsverständnis.

Referent: Dr. Dipl.-Päd. Heinz Hinz M.A.,
Erziehungswissenschaftler, Leiter des
Instituts für Future Design in Überlingen,
Dozent an der Akademie Für Innovative
Bildung und Management Heilbronn

Datum: Mittwoch, 06.04.2027

Uhrzeit: 09:00 – 16:00 Uhr

Ort: Sprachheilzentrum Ravensburg

Über das Förderprojekt Gemeinsam Achtsam

**WEGE
FINDEN**
**GESUNDHEITSPRÄVENTION –
RESSOURCEN AKTIVIEREN**
**UNSER ANGEBOT FÜR ALLE
MITARBEITERINNEN UND MITARBEITER**

Systemisches Coaching für mentale Gesundheit,
denn wir alle benötigen eine stabile mentale Gesundheit,
um eine wertvolle Quelle

- für uns,
- für andere und
- für die Gesellschaft zu sein.

Coaching für ein gesundes und erfülltes Leben!
Coaching umfasst die Gesamtheit des Lebens.
Buchen Sie ein Coaching, wenn Sie

- in komplexen Situationen stecken,
- Entscheidungen treffen müssen **oder**
- Beziehungen und Strukturen in Ihrem Leben klären und verbessern möchten.

Ihr Coach ist Uschi Matt, zertifizierter Systemischer Personal- und Businesscoach (ECA).


Wie funktioniert das?

Im persönlichen Gespräch begleite ich Sie dabei, neue Perspektiven zu gewinnen, Muster zu durchbrechen, Gedanken zu sortieren und nachhaltige Lösungen zu entwickeln. Systemisches Coaching hilft Ihnen, Ihre Stärken zu nutzen, damit Sie selbst entscheiden und eigenständig handeln können.

Eckdaten:

- für alle, die im Hör- Sprachzentrum arbeiten
- freiwillig und unverbindlich
- vertraulich / unterliegt der Schweigepflicht
- datenschutzkonform
- kostenfrei
- gilt als Arbeitszeit

Kontakt:

Bei Interesse oder Fragen erreichen Sie mich
per Mail oder per Telefon:

matt.uschi@zieglersche.de

0751 7902 111

Gemeinsam vereinbaren wir die nächsten Schritte.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN & ANMELDUNG

ANMELDUNG

Sie können sich, soweit nicht anders angegeben, bis spätestens 14 Tage vor Kursbeginn anmelden. Anmeldungen zu Veranstaltungen müssen schriftlich erfolgen.

Die Anmeldungen von Externen müssen schriftlich per Mail erfolgen: pfif@zieglersche.de

Mitarbeitende der Zieglerschen melden sich über den Self-Service an.

Ihre Anmeldung gilt für uns als verbindliche Zusage Ihrer Teilnahme an der von Ihnen angegebenen Veranstaltung. Direkt nach der erfolgten Anmeldung erhalten Sie von uns eine Anmeldebestätigung.

Sollte ein Kurs bereits ausgebucht sein, nehmen wir Sie auf die Warteliste und informieren Sie umgehend darüber. Wir behalten uns vor, Veranstaltungen abzusagen, wenn zu wenige Anmeldungen vorliegen, ReferentInnen / MitarbeiterInnen ausfallen oder sonstige wichtige Gründe vorliegen.

Für ausgewählte Fortbildungen bieten wir Fortbildungspunkte an.

Aktuelle Informationen finden Sie stets auf unserer Webseite: WWW.ZIEGLERSCHE.DE/PFIF

KOSTEN

Die Kostenbeiträge aller Veranstaltungen verstehen sich, wenn nicht anders angegeben, inklusive Verköstigung, bei ganztägigen Veranstaltungen inklusive Mittagessen (außer samstags). Leider ist es uns nicht immer möglich, auf spezielle Unverträglichkeiten einzugehen. Bitte haben Sie Verständnis, dass bei Nicht-Teilnahme an der Verpflegung keine Erstattung erfolgen kann. Es werden die Gesamtkosten in Rechnung gestellt. Kurz nach der Veranstaltung erhalten Sie von uns eine Rechnung über den Kostenbeitrag. Sie müssen somit keine Anzahlung im Voraus leisten.

ReferentInnen / MitarbeiterInnen des Hör-Sprachzentrums erhalten keine separate Rechnung per Post.

RÜCKTRITTSREGELUNG

Absagen müssen grundsätzlich schriftlich erfolgen. Bis 14 Tage vor der Veranstaltung können Sie Ihre Teilnahme gebührenfrei stornieren. Bei kurzfristigeren Absagen müssen wir Ihnen die Gesamtkosten in Rechnung stellen, es sei denn, es wird von Ihnen eine Ersatzperson benannt.

WICHTIG! Dies gilt auch bei Verhinderung wegen Krankheit! Wir bitten Sie hierfür um Verständnis.

ÜBER UNS

DAS HÖR-SPRACHZENTRUM

Das Hör-Sprachzentrum der Zieglerschen bietet in elf Städten und Gemeinden Kindern und Jugendlichen mit Hör- und Sprachproblemen ein umfassendes Förder-, Therapie- und Schulangebot. Von der Frühförderung bis hin zu berufsbe-
gleitenden Maßnahmen gestalten wir Teilhabechancen. Durch unsere wohnortnahen Angebote sind wir für Eltern und ihre Kinder schnell erreichbar und können mit allen Fachleuten und Ämtern vor Ort partnerschaftlich zusammenarbeiten. So sichern wir mit Blick auf eine erfolgreiche Förderung die interdisziplinäre Zusammenarbeit. Im intensiven Austausch und in Zusammenarbeit mit Wissenschaft und Forschung entwickeln wir unsere Angebote weiter.

IN DER DIAKONIE VERANKERT

Das Hör-Sprachzentrum gehört zum traditionsreichen Sozialunternehmen »Die Zieglerschen« mit Sitz im oberschwäbischen Wilhelmsdorf. Mehr als 8.000 Menschen werden jedes Jahr von rund 3.400 Mitarbeiter:innen in den Feldern Altenhilfe, Behindertenhilfe, Hör-Sprachzentrum, Suchthilfe und Jugendhilfe betreut. Unser Unternehmen ist dem Geist der Diakonie verpflichtet.

SEMINARORTE & KONTAKT

DIE SEMINARORTE

Sprachheilzentrum Ravensburg

Hochgerichtstraße 46 | 88213 Ravensburg

Leopoldschule Altshausen

Herzog-Albrecht-Allee 19 | 88361 Altshausen

Schule am Wolfsbühl Wilhelmsdorf

Am Wolfsbühl 6 | 88271 Wilhelmsdorf

Sie erhalten ca. eine Woche vor der Veranstaltung per Email genauere Informationen zu Ihrer Fortbildung.

Online

Bei Online-Seminaren erhalten Sie ca. eine Woche vorher per Email einen Link inkl. Anleitung.

KONTAKT

Für ihre Fragen stehen wir gerne zur Verfügung:

Claudius Myhsok | Leitung PfiF

Matthäa Schmitz | Organisation und Verwaltung

Telefon: 0751 7902-169 | Fax: -200

Email: pfif@zieglersche.de

PfiF – PROGRAMM FÜR INTERDISZIPLINÄRE FORTBILDUNGEN

IMPRESSUM/HERAUSGEBER Die Zieglerschen – Nord – gemeinnützige GmbH,
Geschäftsbereich Hör-Sprachzentrum | Hochgerichtstraße 46 | 88213 Ravensburg

VERANTWORTLICH Christiane Stöppler, Geschäftsführerin

GRAFIK DESIGN Zone für Gestaltung, www.gestaltung.zone

DRUCK Druck.Design Frank Gebhart e.K.

FOTOS Privat (Titel, 17, 23, 24, 29, 34), Zahlenland Prof. Preiss (38, 40),
Pixabay (18, 21, 31, 37, 51, 54, 63, 65, 69), Metacom (33), Hans-Jürgen Bürkle (69),
Verlag am Sprachheilzentrum (Rückseite), ReaDi (15)

© Die Zieglerschen 2026

NEUE VERLAGSPRODUKTE AB HERBST 2026

NEU!

VERBENRAKETE

von Anja Theisel und Christine Pitzer



- Wortschatzförderung im Bereich der Verben
- Konjugation
- Spielplan mit Figuren und Würfel
- Sternkarten / Verbenkarten
- Anleitung für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler

WILLKOMMEN IN DER RECHTSCHREIBSCHULE

von Sabine König und German Frank



- Bilderbuch zur Einführung in die drei Rechtschreibkategorien
- Spielplan mit Figuren und Würfel
- Wandkarten
- Wortkarten
- Holzfiguren der zugeordneten Tiere
- Handreichungen

WWW.ZIEGLERSCHE.DE/VERLAG-SHZ



VERLAG AM
SPRACHHEILZENTRUM



Die Ziegler'schen